

I.D.E.I. – METODO DI STUDIO

prof. Gianfranco Rosati

Il Docente riconosce come la carenza di abilità fondamentali per lo studio di qualsiasi disciplina, rilevabile in gran parte degli studenti delle classi di prima formazione, sia una delle principali cause delle difficoltà scolastiche successive. Conseguentemente a tale osservazione il Docente propone la sperimentazione di attività di I.D.E.I. di carattere metodologico interdisciplinare, rivolte al rafforzamento negli allievi di alcune abilità di base quali l'analisi, comprensione e capacità di utilizzo autonomo dei testi, capacità di prendere appunti, capacità di rielaborazione personale. Il progetto prevede la strutturazione delle attività nelle seguenti 4 unità:

UNITÀ 1) - ANALISI DELLA STRUTTURA DI UN TESTO

UNITÀ 2) - LETTURA, COMPrensIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI

UNITÀ 3) - CAPACITA' DI PRENDERE APPUNTI

UNITÀ 4) - CAPACITA' DI STUDIO

Le unità proposte sono da intendersi come una indicazione programmatica generale: ciascun IDEI può quindi prevedere una diversa strutturazione del lavoro. L'ordine però non è casuale: si va da attività più semplici e propedeutiche, ad attività più complesse, all'unità 4 che è l'obiettivo del corso: la capacità di studio alla quale è finalizzato tutto il lavoro condotto nelle unità precedenti. Viene di seguito dettagliata la proposta organizzativa delle singole unità.

UNITÀ 1 - ANALISI DELLA STRUTTURA DI UN TESTO

- 1) MATERIALI: manuale della disciplina
- 2) TEMPI (indicativi): 2 ore (0,5 ore di lezione + 1,5 ore di esercitazioni)
- 3) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:
 - a. **lezione introduttiva** sulla “struttura dei manuali” (divisione in capitoli, paragrafi, parti evidenziate, corsivo, indici vari, formulari, ecc.) e sull'ordine degli argomenti proposti dall'autore. E' importante sottolineare come la conoscenza della struttura di un manuale sia fondamentale per il suo studio proficuo.
 - b. **esercitazioni: analisi** in classe in un tempo definito della struttura di un manuale e successiva descrizione orale della stessa da parte di alcuni studenti; discussione dei risultati. Eventuale ripetizione di tutta la procedura con un altro manuale.

UNITÀ 2 - LETTURA, COMPrensIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI

- 1) MATERIALI: manuale della disciplina, articoli ecc.
- 2) TEMPI (indicativi): 2 ore (0,5 ore di lezione + 1,5 ore di esercitazioni)

3) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

a. **lezione:**

1. come leggere un testo;
2. la ricerca di parole-chiave, del soggetto, dell'argomento; di eventuali tesi;
3. l'inizio, la conclusione, il percorso;
4. gli schemi; le regole, le formule, la ricerca delle informazioni, ecc.

b. **esercitazioni:**

1. lettura breve (una pagina di un manuale e/o di un articolo) ed esposizione veloce di quanto letto. Discussione sulle tecniche usate.
 2. individuare il concetto fondamentale, la regola, le formule significative dopo breve lettura (utilizzando la conoscenza della struttura del manuale o dell'articolo)
 3. cercare una determinata informazione su un testo (utilizzando indici)
-

UNITA' 3 - COME PRENDERE APPUNTI

1) MATERIALI: manuale della disciplina, quaderni, evidenziatori ecc.

2) TEMPI (indicativi): 2 ore (0,5 ore di lezione + 1,5 ore di esercitazioni)

3) MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO:

a. **lezione introduttiva** sul valore della capacità di prendere appunti, sia da un testo, sia da una lezione, di saper costruire piccoli schemi riassuntivi ecc. sottolineare l'importanza della "rielaborazione" degli appunti in una fase successiva alla lezione.

b. **esercitazioni:**

1. riassumere un breve testo da un manuale in non più di n. parole, (da ripetere per vari tipi di manuale). Discussione.
 2. prendere appunti da una breve lezione. Discussione. Promuovere il confronto tra gli allievi dei propri appunti ed eventualmente con quelli del docente, delle varie tecniche e modalità impiegate.
 3. rielaborare gli appunti della lezione precedente in modo tale che costituiscano una sintesi personale dei punti salienti della lezione stessa. Confronto dei risultati e discussione.
-

UNITA' 4 - COME SI STUDIA

- 1) MATERIALI: manuale della disciplina, ecc.
- 2) TEMPI (indicativi): 2 ore (0,5 ore di lezione + 1,5 ore di esercitazioni)
- 3) MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO:
 - a. **lezione introduttiva:** studio come rielaborazione personale di testi, come capacità di reperire le informazioni necessarie per risolvere un quesito, un problema, per rispondere ad una domanda precisa. Come organizzare i contenuti per meglio memorizzarli o registrarli su quaderni, "files" o altro; come e quando sottolineare, evidenziare parti di un testo.
 - b. **esercitazioni:**
 1. lettura e sottolineatura di una o più pagine di un manuale; confronto e discussione dei risultati;
 2. seconda lettura delle stesse pagine ed evidenziazione dei punti salienti;
 3. esposizione sintetica di quanto letto;
 4. ricerca sul testo delle informazioni necessarie per rispondere a domande specifiche.