

CIRCOLARI INTERNE

n. 374

Scandicci, 22 Gennaio 2007

- ◆ **Ai Docenti**
classi di concorso Italiano, Storia,
Filosofia, Diritto e Economia,
(Diurno e Serale)
Economia Aziendale
(Diurno e Serale)
Geografia (Diurno)
- ◆ **Ai Docenti**
- ◆ **Al Personale non docente**

OGGETTO: Progetto “Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza” Inaugurazione del Progetto 1.2.07: Conferenza del Dott. P. VIGNA

Si comunica che nei giorni: 2 e 3, 7 e 8, 12 e 13 Febbraio 2007, in esecuzione alla delibera del Collegio dei Docenti del 20 Dicembre 2006, verrà attuato in tutte le classi del mattino (dalla prima alla quinta) il Programma previsto per realizzare il Progetto “Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza”, di cui si ricordano di seguito i caratteri generali e l'organizzazione.

Il Progetto sperimentale approvato ai sensi del DPR 275/99 (Regolamento sull'autonomia scolastica) artt 3,5,12, è finalizzato a migliorare la preparazione degli studenti in ambito storico-giuridico-economico per educarli in modo incisivo al valore della cittadinanza attiva. Nell'intento di fare acquisire strumenti idonei all'interpretazione della realtà contemporanea verranno sperimentati moduli didattici interdisciplinari afferenti all'area giuridico-economica sui “saperi di cittadinanza”, ritenuti propedeutici alla formazione del cittadino e funzionali a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze più approfondite sia della storia recente che di quella passata.

La scelta didattica che è stata operata volge quindi in due direzioni:

- L'area conoscitiva in ambito giuridico-economico per gli aspetti che riguardano il funzionamento dello Stato, le istituzioni, alcuni saperi-base in economia per la formazione del cittadino;
- L'area storica con riferimento agli eventi intervenuti dal secondo dopo guerra alla caduta del muro di Berlino, ritenuti necessari per inquadrare consapevolmente la complessa realtà contemporanea.

A conforto della scelta operata si riportano di seguito alcuni passi del recente ATTO DI INDIRIZZO del Ministro della Pubblica Istruzione rivolto alle scuole con il titolo:

“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità” (Prot. 5843/A3 DEL 16.10.06)

.....

“Ritenuto che il concetto di democrazia è strettamente connesso con quello di cittadinanza, intesa non solo come insieme dei doveri che tutti abbiamo, ma anche nel senso che come cittadini dobbiamo essere protagonisti attivi della democrazia e quindi soggetti responsabili della formazione civica dei giovani che è, e rimane uno degli obiettivi primari dell’istruzione e della formazione”

.....

EMANA

il presente atto di indirizzo

“Una attenzione particolare bisogna avere per la conoscenza storica che dà spessore alle storie individuali e a quella collettiva, che dà senso al presente e permette di orientarsi in una dimensione futura. Anche la conoscenza della Costituzione, delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici, sono fondamentali e devono essere parte del bagaglio culturale dei giovani”.....

“Gli interventi si svilupperanno su più livelli e si incentreranno sui temi dell’educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva”.

➤ Fasi del progetto:

Fase A – 30 ore per classe: realizzazione intensiva dei moduli interdisciplinari; 6 moduli da sviluppare in 5 ore ciascuno nei giorni sopra indicati.

In tali giorni le lezioni in orario saranno sospese. Le lezioni sono affidate ai docenti secondo il calendario allegato.

Fase B – 20 ore di STORIA CONTEMPORANEA: dal dopo guerra alla caduta del muro di Berlino, da svolgere a cura del docente di STORIA della classe in parallelo al programma curricolare.

➤ Materiali didattici:

la Commissione tecnica formatasi nel Collegio dei docenti ha predisposto materiali didattici “guida” che saranno consegnati a tutti i docenti coinvolti nella didattica dei moduli interdisciplinari, accompagnati da una SCHEDA INFORMATIVA.

Ciascun docente, seguendo il percorso indicato nella successione dei moduli, adatterà liberamente il proprio insegnamento al livello della classe, semplificando i contenuti ove ritenuto necessario o approfondendoli con integrazioni, in particolare nelle classi terminali.

➤ Verifiche:

Fase A – ciascun modulo prevede una verifica di comprensione dei contenuti trasmessi, da effettuare al termine di ciascuna delle 6 giornate di svolgimento tramite prove predisposte dalla Commissione.

Fase B – ciascun docente di storia provvederà alla verifica degli apprendimenti, secondo prove autonomamente predisposte da cui risulti comunque una valutazione distinta rispetto al programma di storia curricolare.

L’intero progetto prevede una verifica finale, per tutti gli studenti da effettuare in un momento da definire, entro la fine del mese di Aprile/inizio Maggio.

Svolgimento dei moduli FASE A: orientativamente le cinque ore di lezione per ciascun modulo saranno così destinate: 2 ore di lezione "frontale", 2 ore di lezione partecipata (discussione, dibattito), ricerca, lavoro di gruppo1 ora per la verifica.

Altre indicazioni saranno fornite nella scheda informativa per il docente. I docenti in orario non incaricati dello svolgimento del progetto saranno in servizio. Una circolare successiva riepilogherà quanto deciso nel Collegio dei Docenti del 20.12.2006.

Si allega il calendario delle lezioni dei moduli interdisciplinari, sollecitando i docenti incaricati a ritirare i materiali didattici e la scheda informativa presso il Centro Stampa, disponibili dal 23.01.07.

Si informano inoltre TUTTI I DOCENTI che il giorno 1.2.07, dalle ore 11.00 alle ore 13.00 circa si terrà in Auditorium un incontro fra gli studenti delle classi quinte e i rappresentanti di classe del triennio, con il Dott. Pierluigi VIGNA ex Procuratore generale antimafia e Procuratore della Repubblica di Firenze, gentilmente invitato dall'Associazione LIONS di Scandicci a tenere una conferenza sul tema della "partecipazione attiva alla vita democratica". Si ricorda che LIONS bandirà un concorso per i nostri studenti nell'ambito del progetto sperimentale avviato dell'Istituto.

La presente sarà firmata per presa visione da tutti i docenti entro il 27.01.07.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sandra Ragionieri Scotti)

SRS/sp