

Scandicci, 5 Dicembre 2007

AI GENITORI DEGLI STUDENTI

Progetto "Per capire chi siamo". Saperi di cittadinanza.

Mi è gradito informarVi che, nella settimana dal 13 al 19 Dicembre 2007 (ore 8.05 – 12.40) in tutte le classi dell'Istituto si svolgerà il progetto informativo sui "Saperi di cittadinanza".

Nelle diverse classi si terranno lezioni sul ruolo e il funzionamento delle Istituzioni, sulla democrazia rappresentativa, sul quadro politico esistente, leggi elettorali.....etc.
I temi scelti sono diversi per classi parallele.

Nelle quinte si tratterà del sistema tributario, dello "Stato sociale" e dei sistemi elettorali a confronto, fino a seguire il dibattito attualmente in corso nel sistema politico.

Nelle quarte si affronterà il tema del lavoro, la legislazione in materia, le scelte dei Governi dal dopo guerra ad oggi, fino alla questione sul precariato e flessibilità.

Nelle terze sarà affrontato il tema delle fonti energetiche. Gli studenti approfondiranno la questione del referendum e saranno chiamati, alla fine, ad esprimersi (referendum interno) a favore o contro il "nucleare".

Nelle seconde si approfondirà il tema dei diritti e dei doveri dei cittadini, del ruolo della donna nella società..... Tratteremo, poi, la "Magistratura".

Nelle classi prime verrà svolto il progetto con i moduli propedeutici, affrontati l'anno passato in tutte le classi.
Alleghiamo una scheda di sintesi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sandra Ragionieri Scotti)



Progetto

"PER CAPIRE CHI SIAMO – SAPERI DI CITTADINANZA"

Il progetto "Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza" è un'attività formativa progettata e gestita dalla nostra scuola nell'ambito dell'autonomia didattica. Consiste in moduli didattici di storia contemporanea integrati da moduli di diritto, economia politica e discipline scientifiche, rivolti a tutte le classi dell'Istituto "Russell-Newton".

Scopo del progetto, destinatari e soggetti coinvolti

Finalità del progetto è migliorare la preparazione in ambito storico-giuridico-economico di tutti gli studenti dell'Istituto "Russell-Newton", per consentire loro di comprendere la realtà contemporanea e saper interpretare gli avvenimenti storici attuali.

In tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto "Russell-Newton" il progetto si sviluppa attraverso i cinque anni di corso e accompagna così i nostri studenti nel loro percorso formativo verso l'età adulta, munendoli di ulteriori strumenti di conoscenza del contesto socio-economico-politico contemporaneo nel quale essi andranno ad inserirsi, affinché possano operare scelte sempre più consapevoli e responsabili in quanto cittadini della Repubblica.

Il Collegio dei docenti dell'Istituto "Russell-Newton" ha approvato 26/05/2006 il progetto "Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza", proposto nelle sue linee generali dal Dirigente Scolastico prof.ssa Sandra Ragionieri Scotti; ha poi definito il 20/12/2006 la forma organizzativa del progetto e ha costituito una Commissione Tecnica composta da docenti di storia, diritto ed economia, la quale si è occupata degli aspetti metodologici e didattici, e ha prodotto i materiali di base per lo sviluppo dei moduli interdisciplinari. Una rappresentanza di studenti dell'Istituto "Russell-Newton" è stata inoltre coinvolta per formulare proposte di incontri, dibattiti o seminari e attività di approfondimento.

Aspetti organizzativi e riferimenti normativi

La prima edizione del progetto "Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza" ha avuto luogo nel corso dell'a.s. 2006/07; si è articolata su circa 50 ore, così suddivise:

- A. 30 ore con svolgimento intensivo (cinque ore al giorno in due giorni consecutivi per tre settimane nel Febbraio 2007), nelle quali sono stati svolti i seguenti sei moduli interdisciplinari in tutte le classi dell'Istituto "Russell-Newton": 1) L' Italia di oggi nelle Istituzioni - Il Presidente della Repubblica; 2) La democrazia; 3) I partiti politici; 4) Il voto, i sistemi elettorali, il Parlamento; 5) Il governo; 6) Elementi di Economia. Ciascun modulo includeva una verifica scritta individuale (nella quale ciascuno studente avrebbe potuto consultare i propri appunti) e una valutazione.
- B. 20 ore (moduli di storia contemporanea) distribuite fra Febbraio e Maggio e svolte in parallelo alla programmazione curriculare di storia, con verifica individuale conclusiva e valutazione.
- C. È stata infine prevista una verifica finale individuale sull'intero progetto, che si è svolta il 24/05/07 in tutte le classi dell'Istituto.



Nelle prime 30 ore, pari a sei mattine di lezione, si è attuata la modifica dell'organizzazione oraria: sono stati impegnati i soli docenti di lettere, storia, diritto, economia (in tutto 54 docenti con altrettanti gruppi-classe). Ciò ha consentito di utilizzare ore di tutte le discipline, in percentuale variabile dal 2% al 2,97% del monte ore annuale di ciascuna di esse.

Nelle successive 20 ore sono stati impegnati i docenti di storia dell'Istituto, ciascuno nelle proprie classi, effettuando compensazioni orarie fra Italiano e storia (nelle classi dell'Istruzione Tecnica e del biennio del Liceo scientifico) o fra Storia e filosofia nelle classi del Triennio del Liceo Scientifico.

Tutto ciò nel rispetto del **DPR 275/99** [Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche, in seguito integrato dal DM 28/12/2005 e dal DM 47 del 13/06/2006], e in particolare dei suoi artt. **4** (Autonomia didattica), **5** (Autonomia organizzativa), **12** (Sperimentazione dell'autonomia).

La seconda edizione del progetto "[Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza](#)" si svolge nell'a.s. 2007/08, e anch'essa si articola su circa 50 ore così suddivise:

A. 30 ore con svolgimento intensivo in sei giorni consecutivi (da giovedì 13/12 a mercoledì 19/12/07): ogni giorno tre ore di lezione frontale, seguite da due ore di approfondimenti, con dibattito, uso di audiovisivi, ecc.

Il contenuto dei moduli varia in base all'anno di corso:

- Classi prime: la democrazia rappresentativa, il voto, i partiti politici, il parlamento, il governo, la presidenza della repubblica, concetti base di economia (*si tratta degli stessi sei moduli già proposti nel 2006/07 a tutte le classi dell'Istituto*).
- Classi seconde: diritti e doveri del cittadino in democrazia. Ruolo e funzioni della Magistratura. La donna nelle istituzioni, nella società, nel lavoro.
- Classi terze: le fonti energetiche. Tematiche connesse sono la democrazia diretta, il ricorso al referendum dal dopoguerra ad oggi, la storia del nucleare.
- Classi quarte: il lavoro. Legislazione sul lavoro, le scelte dei governi dal dopoguerra ad oggi, il sindacalismo, il lavoro in economia, l'organizzazione del lavoro.
- Classi quinte: 1) il sistema tributario e lo stato sociale ("welfare"), 2) sistemi elettorali a confronto.

B. 18-20 ore (moduli di storia contemporanea) distribuite fra Febbraio e Giugno 2008, da svolgersi in parallelo alla programmazione curriculare di storia.

C. momenti di verifica scritta e orale:

- una preliminare verifica scritta individuale il 5/12/07 in tutte le classi (prime escluse) sui contenuti dei moduli svolti nel precedente a.s.2006/07;
- una verifica individuale il 19/12/07 in tutte le classi, al termine delle 30 ore di svolgimento intensivo del progetto, nella quale ciascuno studente può consultare i propri appunti presi nei giorni precedenti;
- una verifica individuale al termine delle 18-20 ore di storia contemporanea (Giugno 2008).

Nel quadro delle norme in materia di autonomia didattica ed organizzativa, le modalità di ricorso alla flessibilità del quadro orario e alla compensazione oraria fra discipline sono analoghe a quelle già esposte per la edizione 2006/07 del progetto "[Per capire chi siamo – Saperi di cittadinanza](#)".

