

Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Liceale Russel Newton, Scandicci

Lista N°1 Componente Genitori per le Elezioni del Consiglio di Istituto

Ottobre / Novembre 2010

PROGRAMMA ELETTORALE

Scuola, Famiglia, Giovani: Insieme oggi per il domani.

Siamo un gruppo di genitori che da molti anni si occupano in modo del tutto volontario ed appassionato di scuola, dal momento che la maggior parte di noi ha rivestito ruoli in precedenti Consigli di Istituto.

Ci siamo candidati perché crediamo che la scuola, soprattutto quella pubblica, di ogni ordine e grado, abbia un ruolo fondamentale ed insostituibile nella formazione dei nostri giovani, complementare al ruolo genitoriale.

Siamo infatti dell'opinione che quantunque la famiglia “cerchi” faticosamente di educare i propri figli secondo modalità proprie, cercando anche di indirizzarli verso opportunità future, la scuola, per istituzione ormai millenaria, abbia un ruolo di preminenza in questo sempre più arduo compito. È indubbio infatti che solo ruoli, strumenti e competenze specifici quali debbono essere attivati in una scuola, possano integrare e perfezionare il percorso di vita dei nostri giovani, che, seppur ben indirizzati dai genitori, hanno bisogno di acquisire ulteriori conoscenze, competenze e modalità relazionali.

Siamo convinti che *scuola e famiglia si debbano integrare*, che sia opportuno un *dialogo equilibrato, rispettoso e costante tra le parti*, senza peraltro disconoscere l'apporto che i nostri giovani ormai giunti all'età della ragione e del discernimento critico, possano condividere con le figure educanti.

Da anni *la scuola è al centro dell'attenzione politica e di disegni “riformatori”* che, seppur doverosi perché la formazione delle nuove generazioni non può prescindere dai cambiamenti della società, al momento paiono ridurre anziché potenziare le possibilità educative in gioco. *La scuola sta cambiando*; sono state introdotte modifiche a cicli e programmi, e *si prospetta un futuro di ulteriori cambiamenti*, soprattutto per quanto riguarda le *risorse destinate*, economiche ed umane, che si prospettano inferiori al passato.

Come genitori crediamo sia utile seguire partecipi la situazione, *offrendo il nostro sostegno e cooperazione* a quanti credono e lavorano nella scuola pubblica, al corpo docente e alle altre figure professionali.

Cosa ci aspettiamo dalla nostra scuola?

Probabilmente quello che ci aspettiamo è già previsto, ma la struttura di questo Istituto è talmente varia e complessa che al momento non ci è possibile conoscerla in dettaglio. Sarà nostra cura approfondire come primo impegno la piena conoscenza dell'*Istituto, che è il più grande della Toscana.*

Ci aspettiamo

- *una scuola aperta verso il mondo*, una scuola viva, *che colga le opportunità culturali* e le valuti con attenzione, che sappia accogliere con curiosità quel che di nuovo accade nel mondo con spirito positivo e propositivo, nel rispetto della tradizione e del buon senso.
- *una scuola che sappia ascoltare* i bisogni e le necessità interne ed esterne, ma che non perda di vista il suo ruolo primario: creare e diffondere conoscenza e competenza, rispetto

per sé, per gli altri e per l'ambiente; qualità necessarie per aiutare i ragazzi a diventare cittadini responsabili, educati, coinvolti, presenti nella società, rispettosi dell'ambiente

- ***una scuola in cui le conoscenze e le competenze vengano offerte con metodologie didattiche attive***, che trasformino gli studenti in costruttori del sapere e non soltanto in fruitori passivi di conoscenze tramandate, anche se è lungi da noi la disconoscenza dei valori della tradizione, che anzi è più che mai opportuno trasmettere.
- ***una scuola nella quale il rispetto reciproco e la relazione umana*** siano fortemente curati e considerati come valori imprescindibili
- ***una scuola in cui gli studenti imparino a progettare***, a pianificare e raggiungere consapevolmente, sia singolarmente che in condivisione e collaborazione, i propri obiettivi
- ***una scuola in cui si tenga conto della realtà circostante***, in particolare di quella fiorentina e toscana, ricca di stimoli ed opportunità di approfondimento sia culturali che ambientali, che può venir fruita come supporto didattico interdisciplinare in molti campi legati all'apprendimento.
- ***una scuola in cui non si dimentichi la "bellezza"*** oltre alla funzionalità, poiché ci piace far propria l'idea che recita ***"La bellezza salverà il mondo"*** poiché la ***qualità dell'ambiente*** in cui si vive così tanto tempo condiziona la mente oltre che lo spirito.
- ***una scuola responsabile***, dove docenti, genitori e studenti svolgano il ruolo che è loro assegnato non solo con rigore e competenza, ma con una forte tensione a collaborare
- ***una scuola capace di preparare gli studenti al mondo universitario o lavorativo*** e che sappia mantenere promesse realizzabili formando cittadini in grado di stare al passo con la realtà lavorativa, sviluppando anche quelle competenze trasversali, quali progettualità, lavoro in gruppo, conoscenza di linguaggi diversi (informatica, lingue straniere), attitudini al lavoro in contesti internazionali o non convenzionali.

Ci impegniamo, nelle nostre possibilità:

all'ascolto attivo

al dialogo ed alla collaborazione

alla partecipazione a progetti condivisi

a sostenere la scuola pubblica,

il diritto allo studio, l'integrazione,

la difesa dell'ambiente,

per i nostri giovani.

Roberto Vassanelli

Massimo Mecherini

Carla Stefanini

Tiziana Perini