



RussellNewton

Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica

Sistema di gestione Certificato per la Qualità dell'Istruzione e della Formazione Professionale



Sistema di gestione qualità certificato

VENERDI 20 APRILE 2007

AUDITORIUM dell'I.S.I.S.T.S. "RUSSELL-NEWTON" – Scandicci

“GIORNATA DI STUDIO E FORMAZIONE”

“La diffusione di buone pratiche relative all'accoglienza e alla valutazione degli studenti stranieri nelle scuole secondarie superiori della provincia di Firenze”.

Programma

Ore 9.00	Registrazione partecipanti e distribuzione programma, iscrizione ai gruppi di lavoro per tipologia di Istituto di provenienza (Licei, Istruzione Tecnica, Professionali).
Ore 9.15	Saluti del Dirigente Scolastico Prof.ssa Sandra Ragionieri Scotti Apertura lavori. Interverranno: <ul style="list-style-type: none"> - Assessore Pubblica Istruzione Provincia di Firenze Elisa Simoni - Assessore Pubblica Istruzione Comune di Scandicci Prof. Mercedes Tamburin - USP ex CSA Prof. M. Panti, referente Intercultura
Ore 10.00/ 11.30	Presentazione dei curricoli scolastici e i contenuti noti ad un ragazzo che abbia frequentato la terza media nel proprio paese: Cina, Romania, Marocco, Albania, Perù: <ul style="list-style-type: none"> - A scuola in Italia dalla Cina - Relatore: Marco Marigo (Cospe) <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scolastico cinese, programmi, metodologie didattiche più diffuse • La lingua cinese; analisi di alcuni possibili problemi di apprendimento della lingua italiana da parte dell'allievo cinese - A scuola in Italia dall'Albania - Relatrice: Mirela Sakiqi (Cospe) <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scolastico albanese, programmi, metodologie didattiche più diffuse, valutazione degli allievi • La lingua albanese; problemi di apprendimento della lingua italiana da parte dell'allievo albanese - A scuola in Italia dal Perù - Relatore: Pablo Salazar (Cospe) <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scolastico in Perù, programmi, metodologie didattiche più diffuse, valutazione degli allievi • La realtà linguistica peruviana; problemi di apprendimento della lingua italiana da parte dell'allievo peruviano - A scuola in Italia dalla Romania - Relatrice: Gabriela Cotoc (Cospe) <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scolastico rumeno, programmi, metodologie didattiche più diffuse, valutazione degli allievi • La lingua rumena; problemi di apprendimento della lingua italiana da parte dell'allievo rumeno



I.S.I.S.T.S. Bertrand Russell - Isaac Newton

Via Ponte di Formicola, 41 - 50018 Scandicci - Firenze

Tel. 055 7301250/54/55 - Fax 055 741668

www.russell-newton.it - info@russell-newton.it

Ore 11.30/ 12.30	Rilevazione del livello linguistico dell'alunno d'origine straniera in entrata nella nuova scuola, del suo livello di scolarizzazione nel paese d'origine e delle sue aspettative verso la scuola italiana (con presentazione di materiali e indicazioni bibliografiche) <i>Relatrice: Maria Omodeo</i>
Ore 12.30/ 14.00	PAUSA PRANZO
Ore 14.00/ 15.15	Illustrazione delle linee guida del Ministero sulla valutazione degli stranieri. <i>Relatrice: Maria Omodeo</i>
Ore 15.15/ 17.45	Workshop sulla formulazione di percorsi personalizzati e relativa valutazione differenziata da parte di ipotetici consigli di classe sulla base di casi pratici. Gli insegnanti lavoreranno suddivisi per tipologie di scuole. <i>Organizzatori della sessione di studio: Prof Milena Brath (Figura strumentale per gli stranieri "Istituto alberghiero Saffi" Firenze); Prof Stefano Cigna (Figura strumentale per gli stranieri "Istituto Enrico Fermi" Empoli); Prof Liliana Gilli (Figura per l'interazione culturale "Russell Newton-Scandicci)</i>
Ore 17.45/ 18.15	Assemblea Plenaria con condivisione dei risultati ottenuti e consegna agli organizzatori degli elaborati. Gli organizzatori, in collaborazione col prof Panti, produrranno un "report" e un CD Rom che sarà diffuso presso tutte le scuole superiori della Provincia e riportato sul sito web dell'USP.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Sandra Ragionieri Scotti)

